

SOSIALISASI PENTINGNYA PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN

Siska Pratiwi^{1*}, Yunita Hariyani², Zainal Arifin³, Rendra Sakbana Kusuma⁴, Abdussalam⁵

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Bangkalan,
Jl. Soekarno Hatta no.52*

* Penulis Korespondensi : siskapратиwi@stkippgri-bkl.ac.id

Abstrak

Teknologi digital mengalami perkembangan yang sangat pesat, sehingga memberikan pengaruh dan dampak yang cukup besar dalam semua bidang, salah satunya bidang Pendidikan. Namun permasalahan pada mitra, masih banyak pendidik, orang tua, dan siswa yang belum sepenuhnya memahami potensi dan cara penggunaan teknologi digital secara optimal dalam pembelajaran. Sehingga dilakukan sosialisasi pentingnya pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran. Kegiatan pengabdian ini dilakukan dalam beberapa tahapan, yaitu pembukaan, penyampaian materi, diskusi dan tanya jawab, dan diakhiri pengisian umpan balik sebagai bahan evaluasi. Hasil evaluasi menunjukkan hasil yang sangat positif karena sosialisasi dapat menjadikan referensi bagi guru jenis teknologi digital yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran dan dapat membuka pemikiran orang tua terhadap teknologi digital yang sedang berkembang.

Kata kunci: *Teknologi Digital, Pembelajaran*

Abstract

[Socialization Of The Importance Of Using Digital Technology In Learning] *Digital technology is experiencing rapid development, thus having a significant influence and impact in all fields, one of which is education. However, the problem for partners is that many educators, parents, and students still do not fully understand the potential and how to optimally use digital technology in learning. Therefore, socialization of the importance of utilizing digital technology in learning was conducted. This community service activity was carried out in several stages: opening, presentation of material, discussion and questions and answers, and finally, filling out feedback for evaluation. The evaluation results showed very positive results because the socialization can serve as a reference for teachers regarding the types of digital technology that teachers can use in learning and can open parents' minds to the development of digital technology.*

Keywords: *Digital Technology, Learning*

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital yang pesat pada era revolusi industri 4.0 telah membawa perubahan signifikan di berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Perkembangan ini tidak dapat dihindari dalam kehidupan kita. Kemajuan teknologi digital membawa pengaruh besar dalam berbagai aspek kehidupan, salah satunya dalam aspek Pendidikan.

Teknologi pendidikan adalah aplikasi sistematis dari proses dan sumber teknologi yang relevan dalam pengajaran dengan tujuan untuk meningkatkan kinerja siswa (Mesra, 2023). Teknologi Pendidikan dapat mengubah cara pembelajaran dari konvensional menjadi non-konvensional. Pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran bukan hanya menjadi tren, tetapi telah menjadi kebutuhan mendesak untuk meningkatkan mutu dan efektivitas proses belajar mengajar. Teknologi digital, seperti perangkat multimedia, platform pembelajaran daring, aplikasi edukasi, serta sumber belajar berbasis internet, mampu membantu guru dalam menyampaikan materi dengan cara yang lebih interaktif, menarik, dan mudah dipahami oleh peserta didik.

Penggunaan teknologi dalam pendidikan memberikan berbagai manfaat, antara lain meningkatkan akses informasi,

mendukung pembelajaran mandiri, serta mendorong keterlibatan dan motivasi belajar siswa (Sari & Munir, 2024). Teknologi juga memfasilitasi komunikasi dan kolaborasi, meningkatkan efisiensi waktu dan biaya, serta memperkaya kualitas pengajaran melalui media digital yang variatif. Selain itu, pemanfaatan teknologi membantu mempersiapkan siswa menghadapi tantangan di era digital dan dunia kerja masa depan. Penerapan teknologi digital dapat memberikan layanan tanpa kepada siswa tanpa harus berhadapan langsung, sehingga dapat meningkatkan efisiensi pembelajaran (Hakim & Yulia, 2024).

Interaktifitas dan kolaborasi merupakan hal yang perlu ditekankan pada pembelajaran era digital (Akbar, dkk, 2023). Penyajian materi dengan cara yang menarik dan interaktif menjadikan pembelajaran jauh lebih bermakna. Selain itu, guru dapat menyajikan pembelajaran secara kolaboratif sehingga siswa mampu bekerja dalam tim dan memperkaya interaksi social. Penerapan teknologi digital menjadi sesuatu hal yang penting dilakukan agar siswa memiliki keterampilan digital. Selain itu agar siswa dapat menguasai tentang literasi digital, etika digital, keterampilan teknologi yang relevan dengan kebutuhan masa depan.

Namun, di lapangan masih banyak pendidik, orang tua, dan siswa yang belum

sepenuhnya memahami potensi dan cara penggunaan teknologi digital secara optimal. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, antara lain Pertama, Keterbatasan Akses dan Infrastruktur. Tidak semua sekolah atau peserta didik memiliki akses memadai terhadap perangkat teknologi dan jaringan internet yang stabil. Perbedaan fasilitas antara daerah perkotaan dan pedesaan menyebabkan kesenjangan digital yang berdampak pada pemerataan kualitas pembelajaran. Kedua, Rendahnya Literasi Digital. Banyak guru, siswa, dan orang tua yang masih memiliki keterbatasan kemampuan dalam mengoperasikan teknologi digital secara efektif. Literasi digital yang rendah membuat penggunaan perangkat dan aplikasi pembelajaran belum optimal. Ketiga, Kurangnya Pelatihan dan Pendampingan. Pelatihan bagi pendidik terkait integrasi teknologi dalam pembelajaran sering kali belum dilaksanakan secara berkelanjutan dan praktis. Hal ini membuat guru kurang percaya diri memanfaatkan teknologi secara kreatif. Keempat, Minimnya Konten Pembelajaran yang Relevan. Ketersediaan materi ajar digital yang sesuai dengan kurikulum dan karakteristik peserta didik masih terbatas. Banyak guru kesulitan menemukan atau mengembangkan bahan ajar digital berkualitas.

Berdasarkan permasalahan di atas mengakibatkan, teknologi digital yang seharusnya menjadi alat bantu untuk meningkatkan hasil belajar, justru belum dimanfaatkan secara maksimal.

Sosialisasi tentang pentingnya pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran menjadi langkah strategis untuk menumbuhkan kesadaran, pengetahuan, dan keterampilan semua pihak yang terlibat dalam proses Pendidikan, khususnya guru di sekolah dasar. Melalui kegiatan sosialisasi, diharapkan guru dapat lebih percaya diri menggunakan teknologi sebagai media pembelajaran, siswa termotivasi untuk belajar secara mandiri dan kreatif, serta orang tua mendukung penggunaan teknologi secara positif di rumah. Dengan demikian, pemanfaatan teknologi digital tidak hanya membantu peningkatan kompetensi abad ke-21, tetapi juga mendorong terciptanya ekosistem pembelajaran yang lebih inovatif, inklusif, dan relevan dengan tantangan zaman.

2. BAHAN DAN METODE

Dalam pelaksanaan sosialisasi ini, tim melakukan diskusi bersama mitra membahas persiapan yang diperlukan untuk memulai pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat. Pengusul menyusun jadwal Sosialisasi yang akan dilaksanakan dalam

Sosialisasi Pentingnya Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran di Desa Karang Leman, Tragah, Bangkalan yang diperlukan oleh mitra.

Pelaksanaan sosialisasi ini dilakukan di Desa Karang Leman, Tragah, Bangkalan. Metode yang digunakan dalam sosialisasi yakni penjelasan tuntutan pembelajaran di era digital, pentingnya teknologi digital, teknologi digital yang dapat dimanfaatkan guru dalam pembelajaran, kebutuhan guru di lapangan dalam menerapkan salah satu teknologi digital, dan peran orang tua dalam memanfaatkan teknologi digital bagi anak.

Kegiatan ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan pelaksanaan kegiatan yang dapat dijelaskan sebagai berikut: 1) Persiapan kegiatan yang meliputi identifikasi kebutuhan bersama mitra, penyusunan materi, penentuan dan pembagian narasumber, dan perencanaan teknis (tempat dan waktu pelaksanaan, serta perangkat pendukung (proyektor, laptop, koneksi internet); 2) Pelaksanaan Sosialisasi yang meliputi pembukaan, penyampaian materi, diskusi dan tanya jawab; 3) Penutup yang meliputi Simpulan materi sosialisasi, Pengisian umpan balik/evaluasi; 4) Tindak Lanjut yang meliputi distribusi materi sosialisasi dan penyusunan laporan kegiatan.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi pentingnya pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran dilakukan pada Hari Senin, tanggal 5 februari 2025, pukul 09.00 – 12.00 WIB. Kegiatan sosialisasi ini dihadiri oleh tim panitia penyelenggara, Kepala Desa dan Perangkat Desa Karang Leman, guru sekolah dasar di Desa Karang Leman, serta masyarakat desa karang leman (orang tua). Kegiatan ini dilaksanakan di salah satu rumah warga Desa Karang Leman yang memiliki kapasitas memadai dalam menampung jumlah peserta yang hadir.

Kegiatan sosialisasi ini dilakukan beberapa tahapan. Tahapan pertama yaitu acara pembukaan yang terdiri atas sambutan-sambutan dari ketua pelaksana dan Kepala Desa Karang Leman, sekaligus kepala Desa membuka acara sosialisasi ini.

Kegiatan tahapan kedua, yaitu memasuki kegiatan inti yang berisi tentang penyampaian materi. Materi pertama yaitu tentang tuntutan pembelajaran di era digital dan pentingnya teknologi digital. Penyampaian materi ini mendapatkan antusiasme guru dan masyarakat (orang tua). Mengingat pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah berbasis digital masih dikatakan minim.

Materi kedua yang disampaikan yaitu tentang teknologi digital yang dapat dimanfaatkan guru dalam pembelajaran. Materi ini sangat mendapatkan antusiasme dari para guru karena pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi digital telah dilakukan oleh sebagian guru, namun jenis teknologi yang digunakan masih sangat terbatas. Padahal teknologi digital memiliki berbagai jenis. Diantaranya yang dapat dimanfaatkan yaitu Interactive Whiteboards, medsos seperti Tiktok, e-book multimedia interaktif, e-komik, Youtube, Google Classroom, Powerpoint dan iSpring (Lathifah, 2024). Sehingga memunculkan banyak pertanyaan.

Materi ketiga yang disampaikan yaitu kebutuhan guru di lapangan dalam menerapkan salah satu teknologi digital dan peran orang tua dalam memanfaatkan teknologi digital bagi anak. Penerapan teknologi digital tentunya membutuhkan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi Pendidikan yang ada (Sadriani, 2023). Selain itu, fasilitas sekolah yang yang disediakan harus memadai dan didukung oleh para orang tua jika memang dalam pelaksanaan menggunakan fasilitas pribadi (siswa) seperti menggunakan handphone.

Setelah penyajian materi diberikan, selanjutnya dilakukan tanya jawab (diskusi)

dari peserta, baik guru maupun masyarakat Desa Karang Leman (orang tua) yang hadir.

Pelaksanaan kegiatan sosialisasi ini, peserta sangat proaktif. Hal ini terlihat bukan hanya dari persentase kehadiran peserta yang mencapai hampir 90%, melainkan dari pengajuan pertanyaan dari peserta mulai dari pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disampaikan, yaitu mengenai jenis teknologi digital yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran dan kebutuhan guru guru di lapangan dalam menerapkan teknologi digital, hingga pertanyaan tentang problematika anak saat disuguhkan teknologi digital di lingkungan sekolah dan di rumah sebagai media pembelajaran contohnya berupa gadget. Hal ini menunjukkan bahwa rasa ingin tahu dan ingin berkembang para peserta sangat tinggi.

Berdasarkan hasil pengisian evaluasi pada kegiatan penutup, sosialisasi pentingnya pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran bermanfaat bagi peserta yang hadir. Materi yang disajikan dapat memberikan referensi bagi guru jenis teknologi digital yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran, serta dapat membuka pemikiran orang tua terhadap teknologi digital yang sedang berkembang dan bagaimana peran orang tua dalam memanfaatkan teknologi digital bagi anak.

5. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka kesimpulan dari kegiatan Sosialisasi Pentingnya Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran yaitu kegiatan sosialisasi ini dapat menumbuhkan kesadaran, pengetahuan, dan keterampilan semua pihak yang terlibat dalam proses Pendidikan, yaitu guru, orang tua.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan mendukung kegiatan sosialisasi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih khusus disampaikan kepada panitia, serta seluruh peserta yang telah antusias mengikuti rangkaian kegiatan hingga selesai. Semoga kegiatan ini memberikan manfaat nyata dalam mendorong pemanfaatan teknologi digital dalam dunia pendidikan dan pembelajaran ke depan.

Pendidikan Saat Ini. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. Vol. 3, No.1

Lathifah, Azizah Siti. 2024. Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Konstruktivisme: Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (Jurdikbud)*. Vol. 4, No. 1.

Mesra, Romi. 2023. *Teknologi Pendidikan*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.

Sadriani, dkk. 2023. Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital. Prosiding Seminar Nasional UNM ke-62.

Sari, Anisa Permata & Munir. 2024. Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Efektivitas Kegiatan di Kelas. *Jurnal Digital Transformation Technology (Digitech)*. Vol. 2, No. 2.

DAFTAR PUSTAKA

Akbar, Jakub Saddam. 2023. *Penerapan Media Pembelajaran Digital*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Hakim, Aulia Nur & Yulia, Leni. 2024. Dampak Teknologi Digital Terhadap